

Das Friedenslabor

eine interaktive
Ausstellung über Frieden,
Freiheit, Widerstand und Sicherheit



Willkommen im Friedenslabor

Übersetzung in Russisch



Добро пожаловать в Лабораторию мира!

Имя

Начальный номер

В1.


Лаборатория мира была создана в этом году:

5781

2020

1441

2632

 (год крысы)

Загляни за клапан.

Вr2.

Кому-то ставят подножку, он падает, а над ним смеются.

Исследуй, что может произойти.

Какой цвет ты выберешь?

синий

зеленый

оранжевый

Вr3.

О ком-то сплетничают.

Исследуй, что может произойти.

Какой цвет ты выберешь?

синий

зеленый

оранжевый

R4.

Возьмите маски и по очереди читайте предложение.

	Раздражать	Буллинг
Все думают, что это смешно.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
На одного и того же ребенка всегда нападают.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Раздражать своего друга.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Обижать кого-либо.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вы оба одинаково сильны.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Другой намного слабее тебя.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

R5.

Кто ты?

Отметь свое мнение ползунком.

да	иногда	нет	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Я часто помогаю другим детям.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Я стремлюсь к хорошим отношениям.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Я помогаю детям, над которыми издеваются.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Мне нравится критиковать других.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Мне нравится сотрудничество.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Я считаю, что можно спокойно исключить некоторых детей.

Затем пересчитай оставшиеся синие флаконы.

- 0–3 флакона
- 4–7 флаконов
- 8–12 флаконов

R6.

Согласен ли ты с комментарием?

- да
- нет

Br7.

Какую помощь ты бы предложил?

Если ты все сделаешь правильно, загорится свет.

B8.

Что делает Германию красивой?

Помести 3 флакона на полку и поставь галочку на трех коробках:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Br9.

Как ты думаешь, какие люди могут называть себя немцами?

Встань на весы!

Указатель находится на

- желтом
- фиолетовом
- голубом

Br10.

Ты согласен с этим комментарием?

- да
- нет

B11

Поверни диски и сделай моментальный автопортрет.

Какие утверждения тебе нравятся?

Выбери два или придумай свой вариант.

- Теперь я вижу себя другими глазами.
- Все люди разные.
- Я меняюсь благодаря новому опыту.
- Существует много идентичностей.
- Все люди уникальны.
- []

B12

У многих людей есть что-то, что помогает им справиться с горем, счастьем или вопросами веры.

Что тебе помогает? Отметь ответ или добавь свой.

- Ловец снов
- «Тревожная» кукла или талисман
- Четки
- Тора

- Хамса
- Тасбих
- Голубой глаз
- Печенье с предсказаниями
- Коран
- Библия
- []

V13.

Посмотри на фотографии и почувствуй, что происходит внутри тебя.

Ты можешь выбрать другие ответы или добавить новый самостоятельно.

- сердитый
- счастливый
- грустный
- тревожный
- сострадательный
- []



V14

Что такое эмпатия:

- когда ты ничего не чувствуешь.
- когда ты можешь чувствовать то, что чувствуют другие люди.
- когда ты нигде не один.

3

Vr15.

Какое утверждение относится к тебе?

- Кто-то однажды сказал мне: «Возвращайся в свою страну».
- Однажды я сказал кому-то: «Возвращайся в свою страну».
- Ни одно утверждение не относится ко мне.

V16.

К людям в Германии нужно относиться одинаково.

- да, всегда
- нет, только в одних и тех же ситуациях.

V17.

Возьми шарик и посмотри, правильный ли у тебя ответ.

- A. да нет
- B. да нет

V18.

Тебя когда-нибудь дискриминировали? да нет

Если да, что было причиной:

- возраст
- внешность
- сексуальная ориентация

- инвалидность
- вера или жизненные убеждения
- цвет кожи
- мнение
- происхождение

R19.

Свобода — это возможность делать все, что захочется.

- Я согласен.
- Я не согласен.

Загляни за клапан.

R20.

Свобода — это когда все говорят то, что думают.

- Я согласен
- Я не согласен

Загляни за клапан.

Br21.

Что делать, если нет свободы?

Сдвинь кнопки вниз.

Что ты выяснил?

Отметь два ответа или сформулируй свой собственный ответ.

- Люди создают свободу.
- Я хотел бы, чтобы во всех странах была свобода.
- Я хочу наслаждаться своей свободой.
- Свобода — это для меня само собой разумеющееся.
- Я хочу свободы и для других людей.
- Я обычно не думаю об этом.
- []

Восстановите Дом свободы!

B22.

Перемести плитки в соответствии со своим мнением.

	увеличивает свободу	уменьшает свободу
Правила дорожного движения	0	0
Паспортный контроль в аэропорту	0	0
Регистрация на вокзале	0	0
Продажа алкоголя подросткам 18 лет и старше	0	0
Вышибала у двери ночного клуба	0	0
Будильник	0	0

B23.

Выбери число и найди соответствующее действие.

Тебя устраивает?

- да
- нет (Повтори попытку.)

Кто нужен или что нужно для выполнения действия?

Ничего, я справлюсь.

Помощь друга/подруги

Деньги

Поддержка со стороны родителей

[]

B24.

Справедливо относиться ко всем людям одинаково.

Я согласен

Я не согласен

R25.

Исследуй, насколько трудно помочь кому-то.

Проведи линии между строками, указывая правильные ответы.

Мне кого-то жаль.

Это твой друг или подруга.

Кто-то когда-то сделал что-то для тебя, и теперь ты должен ответить взаимностью.

Помогать, потому что ты обязан.

Помогать кому-то, потому что он помог вам, со временем становится трудно.

Помогать кому-то, потому что ты обязан помочь, очень сложно, потому что нет мотивации.

Помогать кому-то из жалости очень сложно.

Тебе очень нравится твой друг или подруга. Тогда тебе будет легко помогать.

B26.

Больше всего я боюсь:

01 02 03 04 05

B27.

Мой злейший враг:

01 02 03 04 05

B28.

Я мог бы помириться со своим злейшим врагом:

01 02 03 04 05

B29.

Маленькая девочка не видит, как идет футбольный матч.

Чем можно ей помочь?

Отец должен поднять ее повыше.

Можно просверлить отверстие в ограждении.

Поможет зеркало на палке.

[]

R30.

Надави на кнопку.

Что ты думаешь об этом решении?

Мне это тоже приходило в голову.

Умно и очень смешно!

Br31.

Сами Каспи:

Марокканец

Еврей

Голландец

Загляни за клапан.

Br32.

Ты разделяешь мнение Сами Каспи?

да

нет

не знаю

В33.

Встаньте напротив зеркала, по одному с каждой стороны.

Глядя друг другу в глаза, соберите вместе новое лицо.

Второй человек видел то же, что и ты?

да

нет

R34.

Считаешь ли вы, что в школе всех должны учить тому, как организовывать кампании в поддержку хорошего дела?

да

нет

[]

В35.

Я поддерживаю Грету и хотел бы объявить забастовку.

да

нет

Я сначала спрошу своих родителей.

В36.

Что ты думаешь о мнении Мии?

Выбери один из ответов или сформулируй свой собственный.

Я думаю, что она смелая.

Здорово, что она по-прежнему предоставляет свой дом нуждающимся.

Я могу представить, что она скорбит по своему отцу.

.....

В37.

Сопrotивление = [] говорить и делать что-то

Обязательство = [] говорить и делать что-то.

В38.

Одновременно нажмите 5 кнопок сопротивления и обязательства.

Посмотрите в зеркало, чтобы убедиться, что все было правильно.

B39.

Напиши свое мнение об А или В.

А В

R.40.

А В

R41.

А В

R42.

А В

R43.

А В

R44.

А В

R45.

А В

R46.

А В

R47.

Сколько раз ты выбрал А? ...

Ты согласен с этим комментарием?

да

нет

B48.

Цвет моей кожи больше всего напоминает No. []

Ответив, загляни за клапан.

Br.49.

Перемести ползунок согласно своему мнению.

Затем пересчитай оставшиеся флаконы.

0–3 флакона

4–8 флаконов

9–12 флаконов

Br50.

Установи стрелку на количество синих флаконов, которого ты достиг во время вопроса

Ты согласен с этим комментарием?

да

нет

Правовая информация

Лаборатория мира Экспресс V-LAB — это мобильная лаборатория, где дети и молодые люди могут исследовать мир, свободу и гражданство. Интерактивная выставка проходит по Германии и Нидерландам и является инициативой Фонда воспитания в духе мира в сотрудничестве с Национальным музеем погружения в Аалтене и Центром молодежного образования Иссельштейн.

Концепция и подборка

Ян Дюрк Тунье

Дизайн и производство

Хайо ван Гемерден

Дизайн обложки и рабочих листов

Марике де Берс

Перевод

Соня Рексвинкель

Руководство для преподавателей

Преподаватели, лекторы и тьюторы, которые посетят лабораторию с группой, получат вдохновляющую книгу «Рисование для мира: 100 способов сделать мир красивее», а также доступ к нашей домашней странице с методиками подготовки к визиту и последующей работы.

Благодарности:

Скип Гоес, Нильс ван Гемерден, Эдит ван Гемерден, Сюзанна Мельсе, Лоренс Руитер, Мар ван дер Велден, Крис Званенбик
De Reclamemakers Utrecht

При финансовой поддержке:

vfonds, муниципалитета Утрехта, Фонда солидарности, Ars Donandi с Фондом мира и фонда Sophie Voou-Baronin van Randwijck. Экскурсия стала возможной, в том числе, благодаря поддержке различных муниципалитетов, местных фондов, провинции Гелдерланд и ЕВРЕГИО.

Информация и бронирование:

Bianca Palm b.palm@vredeseducatie.nl Тел: 0031-6-83 30 53 16

© 2020 Stichting Vredeseducatie

Stichting Vredeseducatie (Фонд воспитания в духе мира)

Lucasbolwerk 10

3512 EH Utrecht

Тел.: 0031-6-83 83 33 58

Электронная почта: vrede@xs4all.nl

www.vredeseducatie.nl

www.tekenenvoorvrede.nl